

Titre du mémoire :

Acculturation interne et dynamiques de négociation dans les couples interculturels: Comment les couples interculturels négocient-ils leurs valeurs, ethnothéories parentales et pratiques éducatives?

Étudiante : Melina Favre

Résumé :

Ce mémoire de Master traite de l'acculturation et des dynamiques de négociation dans les couples interculturels, en se centrant plus précisément sur la façon dont les couples interculturels négocient leurs ethnothéories parentales et pratiques éducatives et la façon dont ils gèrent leurs différences de références culturelles. L'angle choisi est systémique, dans la mesure où nous nous intéressons aux interactions entre les niveaux macrosystémique (la société), mésosystémique (les processus), microsystémique (le couple, l'individu). Les principaux apports théoriques sont le cadre écoculturel (Berry, Poortinga, Breugelmans, Chasiotis, Sam, 2011), le cadre théorique intégré (Dasen, 2004), les stratégies d'acculturation (Berry, 1999), les stratégies identitaires (Camilleri, 2007) et les arrangements culturels de Tseng (1977). Nous proposons une distinction entre les stratégies d'acculturation externe (l'individu face à la société) et interne (l'individu face à son conjoint), et introduisons deux cadres conceptuels systémiques.

La population d'étude est composée de quatre couples interculturels ayant des enfants. Les entretiens semi-directifs réalisés ont été analysés de manière qualitative, tout d'abord par entretien, puis par thème (intracatégorielle), et finalement de manière systémique (intercatégorielle). A la fin de ce travail, nous présentons un modèle systémique alliant les catégories préétablies et les nouvelles catégories ressorties lors des analyses. Ce modèle apporte des pistes de compréhension aux professionnels confrontés à ces situations de plus en plus fréquentes (notamment dans le domaine de l'éducation familiale), et les résultats peuvent également intéresser les couples interculturels eux-mêmes.

Mots-clés : acculturation, négociation, couple interculturel, approche systémique, méthode qualitative.